

Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Компьютерные технологии»

Название учебного предмета	Компьютерные технологии
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (глухие, вариант 1.2)
Нормативный срок освоения	4 года (2-5 класс) – для детей, получивших дошкольное образование
Кому адресована программа	Глухим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по компьютерным технологиям составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО (вариант 1.2, 2.2)
УМК	<p>Компьютерные технологии 2 - класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. «Информатика» - Н. Матвеева, Е. Челак, Н. Конопатова, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>Компьютерные технологии 3 - класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. «Информатика» - Горячев А. В., Горина К. И., Суворова Н. И., М.: ООО «Баласс», 2014.</p> <p>Компьютерные технологии 4 - класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. «Информатика и ИКТ» - Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова, М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>Компьютерные технологии 5 - класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. «Информатика» - Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.</p>
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к чтению доступных

	<p>литературных произведений, наличие положительного читательского опыта и личных читательских предпочтений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение техникой чтения вслух (реализуя сформированные умения воспроизведения звуковой и ритмико – интонационной структуры речи) и про себя; владение элементарными приемами анализа и интерпретации текста, понимание смысла прочитанного, участие в обсуждении текста, <p>оценивание поступков героев.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).
Место предмета в учебном плане	2, 3, 4, 5 кл.- 1 час в неделю
Учёт специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ●Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих обучающихся; ●Использование ЗУА; ●Использование различных форм речи; ●Применение табличек с речевым материалом; ●Осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; ●Применение дифференцированного подхода; ●Развитие мыслительных функций обучающихся.